



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TÜRK SANAT MÜZİĞİ BÖLÜMÜ TÜRK SANAT
MÜZİĞİ TEMEL BİLİMLER ANA SANAT DALI
LİSANS PR.**

Akran Değerlendirme Takımı

Dr. Öğr. Üyesi Safiye YAĞCI (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Meriç DÜZBAŞ (Üye)

Arş. Gör. Arda KULA (Üye)

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Değerlendirmeniz: Programa ait bilgiler değerlendirildiğinde, Türk Sanat Müziği alanında Geleneksel müziğimizin icra edilmesine yönelik bir eğitimin amaçlandığı görülmektedir. Ders müfredatının da hedefler doğrultusunda ayarlandığı görülmüştür.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Yetenek sınavlarının öğrenci seçimine uygun bir düzeyde olduğu ve yetenek sınavını kazanan öğrencilerin hedeflenen süre içerisinde istenilen seviyeye getirilmeleri için yeterli aldıkları görülmüştür.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Yatay ve dikey geçiş görülmemektedir.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bu konuda çeşitli sanat dernekleri ve Lise düzeyi eğitim kurumlarıyla ortak çalışmalar yapılmaktadır.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: Danışmanlık hizmetlerinin uygun bir şekilde yürütüldüğü görülmektedir. Öğrencilerin Lisan 1'den itibaren aynı danışman ile devam etmelerinin de yararlı olduğu görülmektedir.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Verilen bilgiler ışığında öğrencilerin başarı oranlarının yükseltilmesi için uygulanan dersler ve etkinliklerin işe yaradığı, doğru orantılı olarak başarıyı arttırdığı görülmektedir. Ayrıca dersler ve etkinliklerde tutarlı ve adil olduğu sonucuna da ulaşılmıştır.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrenciler programa göre 240 AKTS'yi tamamlamaları durumunda mezun olabilmektedirler. Bu programın yerine getirilmesiyle lisansüstü eğitim öncesinde öğrenciler istenilen seviyeye getirilecektir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Verilen Eğitim amaçları incelendiğinde mezun öğrencilerin icracı, akademisyen veya öğretmen olabilmeleri için uygun adımlar atıldığı görülmektedir.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın üniversitenin misyonu ve vizyonu ile uyumlu olduğu, mezun öğrencilerin kariyer hedefleri incelendiğinde program ile uyumlu oldukları ortaya çıkmaktadır.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Kurumun, konservatuvar ve bölümün hedefleri, misyonu ve vizyonu açısından uyumlu olduğu görülmektedir.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Kurumun iç ve dış paydaşları aktif rol oynamakta ve gerekli çalışmalar sürdürülmektedir.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Kurumun web sitesinde gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: Her dönem başlangıcında gerekli güncellemelerin yapılması planlanmaktadır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: Gerekli bilgilerin kapsamlı bir biçimde tanımlandığı görülmektedir. Eğitim amaçları ile uyumlu çıktılar belirtilmiştir.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Dönem başlangıçlarında gerekli toplantı ve değerlendirmeler yapılmaktadır.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Akademik danışmanlık konusunda öğrencilere anket uygulanmıştır. Yeterli katılım olmadığı için ölçüm yapılamamıştır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmeniz: Ölçe ve değerlendirme konusunda uygulamaya dayalı eğitimlerde teknik yeterlilik ve öğrenci gelişimini içinde bulunduran bu sürecin sürekli olarak iyileştirmesi konusunda programa katkı sağlanmaktadır.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Ölçe ve değerlendirme kriterleri gerekli analizlerin yapılmasına yardımcı olmaktadır. Buna rağmen gerekli görüldüğü durumlarda toplantılar yapılabilir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirmeniz: Programa ait ders müfredatının eğitim amaçları ile uyumlu olduğu görülmüştür. İhtiyaç olması halinde toplantı yapılarak gerekli adımlar atılabilmektedir.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Derslerin ve eğitim planının öğrencilerin gelişimlerine yönelik uygun bir şekilde tasarlandığı görülmüştür.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programdaki eğitim planının öğrencilerin gelişimleri için uygun olduğu görülmüştür. Ayrıca geliştirilebilir bir eğitim yönetim sistemine de ihtiyaç duyulabilir.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Programdaki eğitim planı gerekli özellikleri içermektedir.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Programdaki eğitim planı incelendiğinde ilgili kurumun gerekli alan dışı seçmeli dersleri içerdiği sonucuna ulaşılmıştır.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim programının genel eğitim kriterlerine uygun bir yapıda olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrenciler öğrenme yetilerini dersler dışında konser, dinleti, sunum, alan araştırması vs. deneyimleyerek pekiştirebilmektedirler.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Türk Sanat Müziği Bölümü Türk Sanat Müziği Ana sanat Dalı'nın gerekli akademik personel sayısına ulaştığı gözlemlenmiştir.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirmeniz: İlgili ana sanat dalında görevli tüm akademisyenlerin gerekli özelliklere sahip olduğu sanatsal etkinlikler e akademik çalışmaların üretildiği görülmüştür.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Atama ve yükseltme kriterlerinin ilgili mevzuata göre gerçekleştirildiği görülmüştür.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Yapılan inceleme sonucunda A.K.Ü. Devlet Konservatuvarı T.S.M. T.S.M. Ana Sanat Dalı'nda yeterli sayıda ve gerekli özelliklere sahip çalışma odalarının olduğu tespit edilmiştir.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: A.K.Ü. Devlet Konservatuvarı Türk Sanat Müziği Bölümü Türk Sanat Müziği Ana Sanat Dalı öğrencilerinin ders dışı sosyal etkinliklerde bulunabilmeleri için yeterli alt yapı olduğu görülmüştür.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: A.K.Ü. Devlet Konservatuvarı T.S.M. Bölümü T.S.M. Ana Sanat Dalı'nın öğrencilerinin amaçlarını destekleyen özelliklerde olduğu görülmüştür.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: A.K.Ü. Merkez Kütüphanesinin akademik çalışmalar için yeterli birikime sahip olduğu tespit edilmiştir.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Gerekli güvenlik önlemleri ve altyapısal düzenlemelerin olduğu gözlenmiştir.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Gerekli idari desteğin sağlandığı görülmüştür.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Yurt içi ve yurt dışı olmak üzere tüm akademik çalışmalara destek verilmekte olup, personelin ihtiyacı olması durumunda da gerekli maddi desteğin sağlandığı sonucuna ulaşılmıştır.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: A.K.Ü. Devlet Konservatuvarı Müdürlüğü Eğitim Öğretim Tesisi Bakım ve Onarım Giderleri altında gerekli tüm ihtiyaçları gidermektedir ve eksikleri acil bir şekilde tamamlamaktadır.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Yapılan gözlemler sonucu yeterli sayıda idari personel olduğu binanın temiz olduğu ve personel eğitimlerinin de yeterli olduğu görülmektedir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: A.K.Ü. Devlet Konservatuvarı T.S.M. T.S.M. Ana Sanat Dalı kurumsal olarak alınan kararların kanıtlarda belirtilen şemaya uygun olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Türk Sanat Müziği Bölümü, Türk Sanat Müziği Ana Sanat Dalı'nda programa özgü ölçüt ve değerlendirmelerin yapıldığına dair gerekli bilgi ve belgeler ilgili personel tarafından sağlanmış ve yapılan inceleme sonucunda uygulanan ölçütlerin kurumu ve öğrenciyi destekleyici niteliklere sahip olduğu sonucuna ulaşılmıştır.