



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ TÜRK HALK MÜZİĞİ ÇALGI EĞİTİMİ ASD PR.

Akran Değerlendirme Takımı

Öğr. Gör. Özlem Elitaş (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Avşar Yengin (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Alper Börekçi (Üye)

27.09.2021-12.06.2022

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Değerlendirmeniz: Programa ait bilgiler değerlendirildiğinde, Türk Halk müziği alanında uzman çalgı icracılarının yetiştirilmesine yönelik bir eğitimin amaçlandığı, geleneksel müziğimizin icraya yönelik çalışmalarla öğretiminin hedeflendiği görülmektedir. Geleneksel müziğimizin doğru bir şekilde öğretilmesi için gerekli görülen ders müfredatının bu hedeflerin geliştirilmesi açısından uygun olduğu görülmektedir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Programa kabul edilecek öğrenciler için uygulanan yetenek sınavlarının öğrenci seçimi hususunda doğru bir uygulama olduğu düşünülmektedir. Programa kabul edilen öğrencilerin öngörülen sürede edinebilecekleri alt yapıya uygun bir eğitim aldıkları düşünülmektedir. Programa kabul edilen öğrenci sayısının her yıl giderek arttığı gözlenmektedir.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Son 5 yılda yatay geçiş uygulanmadığı gözlenmektedir.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirmeniz: Son 5 yıla bakıldığında Afyonkarahisar Güzel Sanatlar Lisesi ile ortak etkinlik düzenleme kararı alındığı gözlenmiştir.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrencilere verilen danışmanlık hizmetinin sistemli ve doğru bir şekilde yürütüldüğü, danışmanlığın yürütüldüğü sınıfların 1. sınıftan itibaren mezun olana dek aynı danışman ile devam etmesi öğrenci ve eğitimci açısından doğru ve faydalı bir uygulama olarak görülmektedir.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm ders ve etkinliklerinde şeffaf, adil ve tutarlı yöntemler uygulandığı gözlenmektedir. Aktarılan kanıt belgelerle öğrencilerin performanslarındaki başarı düzeyinin artırılması hususunda geliştirilen uygulamaların program hedefiyle doğru orantılı olarak geliştirildiği görülmektedir.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin programdan mezun olabilmesi için gereken 240 AKTS'yi tamamlanması, mezun olunacağı sene gerekli görülen ders müfredatındaki şartları yerine getirmesi koşulunda mezun olmaya hak kazanmaktadır. Bu uygulamayla hem programın gerektirdiği koşulların yerine getirileceği hem de lisansüstü eğitime ön hazırlık olması açısından gerekli görülen yöntemlerin uygulanacağı öngörülmektedir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın eğitim amaçları değerlendirildiğinde, programdan mezun olduktan sonra alanında uzman çalgı icracısı, akademisyen, milli eğitimde öğretmen olmak üzere öğrencilerin farklı alanlarda yetişerek uzmanlaşması açısından uygun olduğu düşünülmektedir.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın üniversitenin misyonu ve vizyonu ile uygun olduğu, program mezunlarının kariyer hedeflerindeki mesleki beklentileri dikkate alındığında ses eğitimi programının hedefleri, amaçları ve vizyonu ile uyumluluk gösterdiği gözlenmektedir.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Kurumun, konservatuvar ve bölümün hedefleri, misyonu ve vizyonu açısından uyumlu olduğu görülmektedir.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Programın iç ve dış paydaşları sürece dahil edilmiş ve gerekli çalışmalar (arama konferans, odak grup çalışması) ve değerlendirmeler uygun bir şekilde yürütülmektedir.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın kolay bir şekilde erişiminin sağlanması hususunda gerekli bilgilendirmelerin uygulandığı görülmektedir. Kurumun web sitesinde gerekli bilgilerin detaylı bir şekilde yer aldığı görülmektedir.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: Her eğitim ve öğretim dönemi başlangıcında gerekli güncellenmelerin yapılması planlanmaktadır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: Program çıktılarının eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgilerin kapsamlı bir şekilde ve değerlendirme çıktılarını da içerecek bir şekilde tanımlandığı görülmektedir. Ayrıca program eğitim amaçlarıyla tutarlı bir şekilde kendilerine özgü ek program çıktıları da belirttikleri görülmektedir.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Her eğitim öğretim dönemi başında ve sonunda Konservatuvar Kurulu, Akademik Kurul ve Anasanat Dalı toplantılarının ve değerlendirmelerin yapıldığı gözlenmektedir.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Akademik danışmanlık konusunda birimde öğrencilere anket uygulandığı, yeterli katılım sağlanmadığı için memnuniyet düzeyinin ölçülemediği ifade edilmektedir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmeniz: Ölçme ve değerlendirme konusunda alana özgü uygulamaya dayalı eğitimlerde teknik yeterliliğin göz önünde bulundurulduğu ve öğrenci gelişimine yönelik bu sürecin teorik uygulamalarla ve alana özgü araştırmalarla sürekli iyileştirme hususunda programa katı sağlayan bir uygulama olduğu düşünülmektedir.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Ölçme ve değerlendirme kriterlerinin program amaçları ve çıktıları gibi süreçleri çoğunlukla analiz edebildiği düşünülmektedir. Gerekli görüldüğünde bir takım kriterleri değerlendirmek için görüş almak adına toplantılar gerçekleştirilebilir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirmeniz: Programa ait ders müfredatının eğitim amaçları ile uygun olduğu, müfredata yönelik bazı değişikliklerin gerekli görüldüğü takdirde toplantı gerçekleştirerek görüşülmesi ve değerlendirilmesi önerilmektedir.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Eğitim programında yer alan derslerin teorik ve uygulama olarak iki şekilde uygulandığı görülmekte ve birçok konservatuvarda benzer şekilde yürütülen bu uygulamanın doğru ve uygulanabilir olduğu düşünülmektedir. Ayrıca öğrencinin bilgi ve beceri kazanımının yanı sıra alanında uzmanlaşması açısından da etkili bir eğitim planı olduğu düşünülmektedir.

5.3-Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programdaki eğitim planının öğrencinin gelişiminin sürekliliği açısından uygun olduğu düşünülmektedir. Bunun yanı sıra geliştirilebilir bir eğitim yönetim sistemine ihtiyaç duyulduğu öngörülmektedir.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Programdaki eğitim planının verilen sayılardaki temel bilim eğitimi içerdiği düşünülmektedir.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Programda yer alan eğitim planında (mühendislik, fen, sağlık) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içeren alan dışı seçmeli derslerin yer aldığı görölmektedir.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İlgili anasanat dalına ait eğitim programının, kuruluşundan itibaren genel eğitim kriterlerine uygun bir sistematik içerisinde tasarlandığı ve uygulandığı gözlenmiştir.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin ders içi ve ders dışındaki almış oldukları eğitimlerle bilgi ve becerilerini, konser, dinleti, sunum, alan araştırması gibi uygulamalarla da deneyimleyerek öğrenme yetilerini pekiştirdikleri gözlenmektedir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi Devlet Konservatuvarı THM Bölümü Çalgı Eğitimi Anasanat Dalı'nda kadrolu akademik personel bağlamında yeterli sayıya ulaşılabilmesi için sürecin dinamik bir şekilde devam ettiği gözlenmiştir.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirmeniz: İlgili anasanat dalında görev yapmakta olan tüm personelin eğitim-öğretim bağlamında gerekli niteliklere sahip olduğu, bölümde sanatsal etkinliklerin yanı sıra akademik çalışmalarında üretildiği ve yaşam boyu öğrenme mottosunun akademik personeller tarafından benimsendiği düşünülmektedir.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Atama ve yükseltme kriterlerinin ilgili mevzuatına bağlı olarak belirlendiği tespit edilmiştir.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Yapılan inceleme sonucunda; Afyon Kocatepe Üniversitesi Devlet Konservatuvarı THM Bölümü Çalgı Eğitimi ASD'nda nitelikli eğitim-öğretim için yeterli sayıda derslik ve çalışma odası olduğu görülmüştür.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi Devlet Konservatuvarı THM Bölümü Çalgı Eğitimi ASD öğrencilerinin ders dışı ve sosyal etkinlikler yapabilmeleri için yeterli altyapı bulunduğu görülmüştür.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi Devlet Konservatuvarı THM Bölümü Çalgı Eğitimi ASD öğrencilerinin özellikle müzik teknolojisi temelli derslerinin olduğu belirlenmiştir. Fakat öğrenci kullanımına da açık olan bir müzik kayıt stüdyosuna ihtiyaç olduğunun değerlendirilmesi önerilir.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nin tüm akademik ve bilimsel çalışmalar için gerekli birikim ve alt yapıya sahip olduğu görülmüştür.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İlgili ortamlarda gerekli güvenlik önlemlerinin alındığı ve kullanım kolaylığı sağlayan altyapısal düzenlemelerin bulunduğu görülmüştür.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İlgili yönetmelik ve mevzuatlar kapsamında gereken tüm idari desteğin sağlandığı tespit edilmiştir.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İlgili yönetmelik ve mevzuatlar kapsamında, yurtiçi ve yurtdışı fark etmeksizin tüm akademik çalışmalara ve eğitimlere destek verildiği gözlenmiştir. Ek olarak okul ve personel ihtiyacı için de gerekli mali desteğin sağlandığı belirlenmiştir.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Müdürlüğü Eğitim Öğretim Tesisi Bakım ve Onarım Giderleri adı altında gerekli olan tüm ihtiyaçların giderildiği ve varsa eksikliklerin ivedi bir şekilde tamamlandığı belirlenmiştir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Yapılan gözlem sonucu, Afyon Kocatepe Üniversitesi Devlet Konservatuvarı'nda yeterli sayıda idari personel bulunduğu, binanın son derece temiz olduğu ve teknik personelin gerekli eğitimleri aldığı tespit edilmiştir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi Devlet Konservatuvarı THM Bölümü Çalgı Eğitimi ASD'nda kurumsal bağlamda alınacak kararların, kanıtta belirtilen şemaya uygun olduğu gözlenmiştir.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi Devlet Konservatuvarı THM Bölümü Ses Eğitimi ASD'nda programa özgü ölçüt ve değerlendirmelerin yapıldığına dair gerekli bilgi ve belgeler ilgili personel tarafından sağlanmış ve yapılan inceleme sonucunda uygulanan ölçütlerin hem kurum hem de öğrenci gelişimini destekleyici niteliklere sahip olduğu gözlenmiştir.