

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

TÜRK HALK MÜZİĞİ SES EĞİTİMİ PR.

Öğretim Görevlisi Veli YÖNTEM (Başkan)

Öğretim Görevlisi Nesem YENİPAZAR COŞKUN (Uye)

Öğretim Görevlisi Derya TANSU (Uye)

30.06.2021-9.08.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa ait bilgiler değerlendirildiğinde, Türk Halk müziği alanında uzman ses icracılarının yetiştirilmesine yönelik bir eğitimin amaçlandığı, geleneksel müziğimizin icraya yönelik çalışmalarla öğretiminin hedeflendiği görülmektedir. Geleneksel müziğimizin doğru bir şekilde öğretilmesi için gerekli görülen ders müfredatının bu hedeflere in geliştirilmesi açısından uygun olduğu görülmektedir.

Karsiliyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilecek öğrenciler için uygulanan yetenek sınavlarının öğrenci seçimi hususunda doğru bir uygulama olduğu düşünülmektedir. Programa kabul edilen öğrencilerin öngörülen sürede edinebilecekleri alt yapıya uygun bir eğitim aldıkları düşünülmektedir. Programa kabul edilen öğrenci sayısının her yıl giderek arttığı gözlenmektedir.

Karsiliyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Son 5 yılda yatay/dikey geçiş uygulanmadığı gözlenmektedir.

Yok

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Son 5 yılda uygulanmadığı anlaşılmaktadır.

Yok

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilere verilen danışmanlık hizmetinin sistemli ve doğru bir şekilde yürütüldüğü, danışmanlığın yürütüldüğü sınıfların 1. sınıftan itibaren mezun olana dek aynı danışman ile devam etmesi öğrenci ve eğitimci açısından doğru ve faydalı bir uygulama olarak görülmektedir.

Karsiliyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm ders ve etkinliklerinde şeffaf, adil ve tutarlı yöntemler uygulandığı gözlenmektedir. Aktarılan kanıt belgelerle öğrencilerin performanslarındaki başarı düzeyinin artırılması hususunda geliştirilen uygulamaların program hedefiyle doğru orantılı olarak geliştirildiği görülmektedir.

Karsiliyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin programdan mezun olabilmesi için gereken 240 AKTS yi tamamlanması, mezun olunacağı sene gerekli görülen ders müfredatındaki şartları yerine getirmesi koşulunda mezun olmaya hak kazanmaktadır. Bu uygulamayla hem programın gerektirdiği koşulların yerine getirileceği hem de lisansüstü eğitime ön hazırlık olması açısından gerekli görülen yöntemlerin uygulanacağı öngörülmektedir.

Karsiliyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları değerlendirildiğinde, programdan mezun olduktan sonra alanında uzman ses icracısı, akademisyen, milli eğitimde öğretmen olmak üzere öğrencilerin farklı alanlarda yetişerek uzmanlaşması açısından uygun olduğu düşünülmektedir.

Karsiliyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın üniversitenin misyonu ve vizyonu ile uygun olduğu, program mezunlarının kariyer hedeflerindeki mesleki beklentileri dikkate alındığında ses eğitimi programının hedefleri, amaçları ve vizyonu ile uyumluluk gösterdiği gözlenmektedir.

Karsiliyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kurumun, konservatuvar ve bölümün hedefleri, misyonu ve vizyonu açısından uyumlu olduğu görülmektedir.

Karsiliyor

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşları sürece dahil edilmiş ve gerekli çalışmalar (arama konferans, odak grup çalışması) ve değerlendirmeler uygun bir şekilde yürütülmektedir.

Karsiliyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın kolay bir şekilde erişiminin sağlanması hususunda gerekli bilgilendirmelerin uygulandığı görülmektedir. Kurumun web sitesinde gerekli bilgilerin detaylı bir şekilde yer aldığı görülmektedir.

Karsiliyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Her eğitim ve öğretim dönemi başlangıcında gerekli güncellenmelerin yapılması planlanmaktadır.

Yok

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktılarının eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgilerin kapsamlı bir şekilde ve değerlendirme çıktılarını da içerecek bir şekilde tanımlandığı görülmektedir. Ayrıca program eğitim amaçlarıyla tutarlı bir şekilde kendilerine özgü ek program çıktıları da belirttikleri görülmektedir.

Karsiliyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Her eğitim öğretim dönemi başında ve sonunda Konservatuvar Kurulu, Akademik Kurul ve Anasanat Dalı toplantılarının ve değerlendirmelerin yapıldığı gözlenmektedir.

Karsiliyor

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Akademik danışmanlık konusunda birimde öğrencilere anket uygulandığı, yeterli katılım sağlanmadığı için memnuniyet düzeyinin ölçülemediği ifade edilmektedir.

Karsiliyor

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme konusunda alana özgü uygulamaya dayalı eğitimlerde teknik yeterliliğin göz önünde bulundurulduğu ve öğrenci gelişimine yönelik bu sürecin teorik uygulamalarla ve alana özgü araştırmalarla sürekli iyileştirme hususunda programa katkı sağlayan bir uygulama olduğu düşünülmektedir.

Karsiliyor

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme kriterlerinin program amaçları ve çıktıları gibi süreçleri çoğunlukla analiz edebildiği düşünülmektedir. Gerekli görüldüğünde bir takım kriterleri değerlendirmek için görüş almak adına toplantılar gerçekleştirilebilir.

Karsiliyor

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programa ait ders müfredatının eğitim amaçları ile uygun olduğu, müfredata yönelik bazı değişikliklerin gerekli görüldüğü taktirde toplantı gerçekleştirerek görüşülmesi ve değerlendirilmesi önerilmektedir.

Karsiliyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim programında yer alan derslerin teorik ve uygulama olarak iki şekilde uygulandığı görülmekte ve bir çok konservatuvarda benzer şekilde yürütülen bu uygulamanın doğru ve uygulanabilir olduğu düşünülmektedir. Ayrıca öğrencinin bilgi ve beceri kazanımının yanısıra alanında uzmanlaşması açısından da etkili bir eğitim planı olduğu düşünülmektedir.

Karsiliyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Programdaki eğitim planının öğrencinin gelişiminin sürekliliği açısından uygun olduğu düşünülmektedir. Bunun yanısıra geliştirilebilir bir eğitim yönetim sistemine ihtiyaç duyulduğu öngörülmektedir.

Karsilamıyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programdaki eğitim planının verilen sayılardaki temel bilim eğitimini içerdiği düşünülmektedir.

Karsiliyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Programda yer alan eğitim planında (mühendislik, fen, sağlık) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimini içeren alan dışı seçmeli derslerin yer aldığı görülmektedir.

Karsiliyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program mezuniyeti için gerekli olan 240 AKTS iş yükünün sağlandığı belgelerle kanıtlanmaktadır.

Karsiliyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler ders içi ve ders dışındaki almış oldukları eğitimlerle bilgi ve becerilerini (konser. dinleti.

sunum, alan araştırması) gibi uygulamalarla deneyimleyerek öğrenme becerilerini pekiştirdikleri gözlenmektedir.

Karsiliyor

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Devlet Konservatuvarı THM Bölümü Ses Eğitimi ASD'nda kadrolu akademik personel yeterliliği bağlamında 1 doktor öğretim üyesi istihdam edilmiş olup, yeterli akademik personel sayısına ulaşılması hususunda da son derece özverili bir çalışma yürütüldüğü düşünülmektedir.

Karsiliyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Devlet Konservatuvarı THM Bölümü Ses Eğitimi ASD'nda görev yapmakta olan tüm personelin eğitim-öğretim bağlamında gerekli niteliklere sahip olduğu, bölümde sanatsal etkinliklerin yanısıra akademik çalışmaların da üretildiği ve yaşam boyu öğrenme mottosunun tüm akademik personel tarafından benimsendiği düşünülmektedir.

Karsiliyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Atama ve yükseltme kriterlerinin ilgili mevzuatına bağlı olarak belirlendiği tespit edilmiştir.

Karsiliyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Yapılan inceleme sonucunda; Afyon Kocatepe Üniversitesi Devlet Konservatuvarı THM Bölümü Ses Eğitimi ASD'nda nitelikli eğitim-öğretim için yeterli sayıda derslik ve çalışma odası olduğu görülmüştür.

Karsiliyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Devlet Konservatuvarı THM Bölümü Ses Eğitimi ASD öğrencilerinin ders dışı ve sosyal etkinlikler yapabilmeleri için yeterli altyapı bulunduğu görülmüştür.

Karsiliyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını için yeterli düzeyde olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Devlet Konservatuvarı THM Bölümü Ses Eğitimi ASD öğrencilerinin özellikle müzik teknolojisi temelli derslerinin olduğu belirlenmiştir. Fakat öğrenci kullanımına da açık olan bir müzik kayıt stüdyosuna ihtiyaç olduğunun değerlendirilmesi önerilir.

Karsiliyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nin tüm akademik ve bilimsel çalışmalar için gerekli birikim ve alt yapıya sahip olduğu görülmüştür.

Karsiliyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

İlgili ortamlarda gerekli güvenlik önlemlerinin alındığı ve kullanım kolaylığı sağlayan altyapısal düzenlemelerin bulunduğu görülmüştür.

Karsiliyor

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

İlgili yönetmelik ve mevzuatlar kapsamında gereken tüm idari desteğin sağlandığı tespit edilmiştir.

Karsiliyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

İlgili yönetmelik ve mevzuatlar kapsamında, yurtiçi ve yurtdışı farketmeksizin tüm akademik çalışmalara ve eğitime destek verildiği gözlenmiştir. Ek olarak okul ve personel ihtiyacı için de gerekli mali desteğin sağlandığı belirlenmiştir.

Karsiliyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Müdürlüğü Eğitim-Öğretim Tesisi Bakım ve Onarım Giderleri adı altında gerekli olan tüm ihtiyaçların giderildiği ve varsa eksikliklerin ivedi bir şekilde tamamlandığı belirlenmiştir.

Karsiliyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Yapılan gözlem sonucu, Afyon Kocatepe Üniversitesi Devlet Konservatuvarı'nda yeterli sayıda idari personel bulunduğu, binanın son derece temiz olduğu ve teknik personelin gerekli eğitimleri aldığı tespit edilmiştir.

Karsiliyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Devlet Konservatuvarı THM Bölümü Ses Eğitimi ASD'nda kurumsal bağlamda alınacak kararların, kanıtta belirtilen şemaya uygun olduğu gözlenmiştir.

Karsiliyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Devlet Konservatuvarı THM Bölümü Ses Eğitimi ASD'nda programa özgü ölçüt ve değerlendirmelerin yapıldığına dair gerekli bilgi ve belgeler ilgili personel tarafından sağlanmış ve yapılan inceleme sonucunda uygulanan ölçütlerin hem kurum hem de öğrenci gelişimini destekleyici niteliklere sahip olduğu gözlenmiştir.

Karsiliyor

SONUÇ

SONUÇ

Türk Halk Müziği Bölümü Ses Eğitimi ASD programında dinamik bir akademik yapılanmanın etkin ve şeffaf bir şekilde görevini gerçekleştirdiği görülmektedir.

Özel yetenek sınavlarındaki özgün uygulamaların yanısıra gerekli görülen uygulamaların iyileştirilmesi ve güncellenmesi için belirli aralıklarla toplantı yapılması ve görüşlerin bildirilmesi için gerekli planlamaların yapılması önerilmektedir.

Programdaki eğitim amaçlarının program çıktıları ve TYYÇ ile uyumuna ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamaların birimde benimsendiği, bu kapsamda yenilikçi uygulamaların gerçekleştirileceği öngörülmektedir.

Kendine özgü ve yenilikçi uygulamaların oluşturulması için çalışıldığı görülmektedir.

İç ve dış paydaş görüşlerinin alınması için gerekli olan anket, odak grup toplantıları ve konferans görüşmeleri gibi uygulamalarının geliştirilmesi önerilmektedir.

Farklı kurumlarda akredite olmuş programlarda eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik değerlendirmeleri dikkate alarak programdaki iyileştirilmelerin uygulanması önerilmektedir.

Birimdeki fiziki ve teknik şartların bir çok kuruma göre çok iyi şartlarda olduğu gözlenmekle birlikte, tüm uygulamalardan elde edilen bulguların sistematik olarak izlenmesi ve bu izlem sonuçlarının paydaşlarla değerlendirilerek önlemlerin alınması, ihtiyaçlar doğrultusunda hem kaynakların çeşitlendirilmesi hem de gerekli görülen eksikliklerin tamamlanması için gerekli olduğu düşünülmektedir.

Karsiliyor